Ввод лексики: **Who’s this?** The Ugly Duckling, a cat, a dog, a rabbit, a mousе, а boy, a swan

**What can the rabbit do?-** (flу, play, run, jump, climb)

Саn the cat fly?-No. Can the duckling run?-No. Can the cat play? Ugly-beautiful, happy-sad.

**СЦЕНА 1:** *Мама Утка, мышь, кролик и три утенка. Мама Утка представляет зверям утят*

*и считает их.*

Mummy Duck: Look at my ducklings,  
 Cоme and see!

Look at ducklings.

Оne, two,three! стр. 7

Раздать листы бумаги и предложить нарисовать утенка таким, каким они его себе представляют.

Можно попросить закончить фразу.

**СЦЕНА 2*:*** *Мама Утка и три утенка. Утенок под простынью спрятался.(happy/sad face) .*

*Is Mummy Duck happy?-No.*

Mummy Duck: Ohdear, oh dear!

What a terrible thing!

I’ve never seen

Such an ugly duckling! стр.11

Соревнование между двух команд –кто назовет больше слов и выражений из двух эпизодов.

**СЦЕНА 3:***Музыка лес.**Птички поют. Солнышко* *светит и проходит по залу.Утята* *резвятся****.*** *А sunny day.*

Мummy Duck: Go on now, children,

Go and play!

It’s such a lovely

Sunny day! стр.15

Кто назовет больше слов и выражений.

**СЦЕНА 4:** *Гадкий утенок, кошка.*

Ugly Duckling: I’m a duckling. Cat: I’m a cat.

What are you? I can play all day!

I can’t fly at all, But you’re **so** ugly.

Саn you? Go away! стр.23

Найди различия на картинках стр. 117.How many? Изобрази жестами действия(fly,play).

**CЦЕНА 5:** *Гадкий утенок, собака.*

Ugly Duckling: I’m a duckling. Dog: I’m a dog.

What are you? I can run all day!

I can’t fly at all, But you’re so ugly.

Can you? Go away! cтр.27

Наводящие вопросы:Can it run? Can it play?-It’s a cat.

**CЦЕНА 6:** *Гадкий утенок, кролик.*

Ugly Duckling: I’m a duckling. Rabbit: I’m a rabbit.

What are you? I can jump all day

I can’t fly at all, But you’re **so** ugly.

Can you? Go away! стр.31

Уеs/no утверждения. A cat can play.-Yes. A dog can fly.No

Что умеют/не умеют-скажи. The cat can play.

Нарисовать кролика с.119.

**CЦЕНА 7:** *Гадкий утенок,мышь.*

Ugly Duckling: I’m a duckling. Mоuse: I’m a mouse

What are you? I can climb all day!

I can’t fly at all, But you’re **so** ugly.

Can you? Go away! Изобрази кто ты (dog,cat,rabbit,mouse) и что ты умеешь, второй говорит и делает то же самое.

* I’m a rabbit. I can jump .
* I can jump too.

**CЦЕНА 8:** *Гадкий утенок-несчастен.Is the Ugly Duckling happy? (No.)*

UglyDuckling: Oh me, oh my!

I can’t run or fly!

The animals don’t like me.

I can’t jump or climb.

I think it’s time

To leave my family! стр.43

От имени Гадкого утенка сказать, что он не умеет делать…..I can’t fly,run.Потом от имени персонажей.

**СЦЕНА 9:** *Животные. Is the Ugly Duckling happy? (No, it’s sad.)Какие слова его так расстроили?*

*(You’re so ugly. Go away!).*

Animals: Oh dear! Oh dear! You’re so ugly-

What a terrible thing! Go away!

We’ve never seen Don’t come back,

Such an ugly duckling! Leave-today! стр.47

Изобрази животное с помощью движений, мимики, звуков- дети отгадать.

**СЦЕНА 10:** *Гадкий утенок. Look at the Ugly Duckling. It’s cold. What’s this? -It’s snow. It’s ice.*

Ugly Duckling: I’m all alone.

Where can I go?

Look at the ice,

Look at the snow! стр.55

Учащиеся ходят по кругу, учитель говорит ( I’m cold!,I’m happy, I’m sad!, I’m hot! ), a дети должны

повторить и продемонстрировать с помощью мимики и жестов.

**СЦЕНА 11*:****Гадкий утенок, мальчик.Is the Ugly Duckling alone?-Yes . Is he happy?-No.*

Boy: You look so cold!

You look so sad!

Where’s your mum ?

Where’s your dad ? стр.59

Учитель выступает в роли Гадкого утенка (ему холодно и грустно),дети за мальчика.

Нарисовать грустного и замерзающего утенка.

**СЦЕНА 12:***Гадкий утенок, мальчик.Who’s this? -Mum and Dad. What’s this?-a house.*

Boy: Come with me.

Don’t be lonely.

I’ve got a house,

I’ve got a family! стр.63

Haрисовать свой дом и семью и пригласить Гадкого утенка к себе домой.

**CЦЕНА 13:** *Гадкий утенок,мальчик.Look at the Ugly Duckling! It’s a swan. It’s beautiful!*

Boy: Look at you now! It’s time to go!

You’re big, not small. It’s summertime!

And you’re not ugly. Goodbye, dear friend.

Not at all! Have a good time! стр.71

Закончить реплики. Неправильные утверждения- исправь! (And you**’re** ugly. It’s time **to jump**. It’s **winter**time! **Hello**, dear friend. Have a **nice day**!

Нарисовать прекрасного лебедя.

**СЦЕНА 14:***Гадкий утенок, летящие лебеди.*

Ugly Duckling: Look at the swans

Uр in the sky!

Look at them –

They can fly! стр.75

Закончи фразу.

**СЦЕНА 15:***Гадкий утенок(его отражение в озере), лебедь.Look at the Ugly Duckling. It’s a beautiful swan.*

Ugly Duckling: But who is that? Swan: Hеllo! Hello! Close your eyes,

Is it me? What a lovely day! Count to three,

I’m a beautiful swan- Come with me, Now fly, fly, fly,

How can that be? Come and play! Just like me! стр.79

Делимся на три группы- отрабатываем четверостишие. Закончи фразу.

**СЦЕНА 16:** *Гадкий утенок.Is the Ugly Duckling happy?-Yes. Is the boy happy?-Yes.*

Ugly Duckling: I can fly in the sky.

I’m a beautiful swan.

Look at me, everyone!

Проставь номера картинок по порядку.Oцени сказку. Перчатка-рифмовка.

Five little ducklings Мummy Duck says,” Quack, quack, quack”,

Go to play But only four, three, two, one

Over the hills Little ducklings cоme back

And far away. Вut no little ducklings come back.

Then Daddy Duck says,

” Quack, quack, quack”,

And all the little ducklings come right back.